

Nr. 909/19.08.2016

PLAN DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI CONTROL CASA CORPULUI DIDACTIC "SIMION MEHEDINȚI" VRANCEA AN ȘCOLAR 2016 – 2017

La nivelul **Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea**, activitățile de monitorizare, control și evaluare vizează realizarea obiectivelor propuse, fiind axate pe evaluarea următoarelor domenii:

- Realizarea unor baze de date ale cursanților (cadre didactice debutante, etc), ale formatorilor;
- Realizarea unei analize de nevoi reale și clare pentru a justifica necesitatea programului;
- Vizualizarea activităților pe site-ul CCD Vrancea;
- Participarea profesorilor metodiști CCD la inspecții tematice;
- Solicitarea de informații și aprecieri directorilor unităților școlare;
- Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursurile de formare;
- Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare;
- Observare directă;
- Aplicarea de chestionare;
- Monitorizarea proiectării didactice;
- Monitorizarea evaluării didactice;
- Realizarea de sondaje de opinie (adresate profesorilor debutanți, inspectorilor de specialitate, metodiștilor);
- Fișe de observație;
- Realizarea unor studii privind cultura organizațională, a climatului de muncă;

- Aplicarea de chestionare privind activitatea desfășurată și a relațiilor dintre departamente;
- Elaborarea planurilor/programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale;
- Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde;
- Monitorizare post-curs, prin: asistențe la activitățile dedicate;
- Asigurarea de asistență - discuții cu formabilii.

Cadrul legislativ

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011*
- *Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, ORDIN Nr. 5554 din 7 octombrie 2011*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5115/15.12.2014*
- *Planul managerial ai Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea*

Graficul raportărilor

- Realizarea de raportări sintetice - după finalizarea fiecărei activități;
- Raportări periodice ale compartimentelor de lucru din care să reiasă gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar;
- Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către MEN;
- Raportarea activității CCD la sfârșitul semestrului I, respectiv la sfârșitul anului școlar, către MEN.

Măsuri de corecție / ameliorare a activității

- încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare;
- deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei CDI - uri) mărește gradul de inserție a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- crearea unei rețele informaționale în vederea eficientizării activităților de formare / perfecționare.;
- încheierea de parteneriate de colaborare cu centre de formare profesională naționale și internaționale pentru organizarea de activități, cursuri și programe de formare în parteneriat;
- creșterea numărului de activități metodice, științifice în spațiul rural, medii dezavantajate;
- monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;
- o mai bună adaptare a programelor de formare la nevoile reale a unităților de învățământ și cadrelor didactice din județul Vrancea;
- creșterea și diversificarea numărului de programe de formare acreditate derulate în calitate de furnizor;
- o mai bună diseminare a exemplelor de bună practică din activitatea CCD Vrancea.
- încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare.

În acest scop sunt planificate următoarele activități:

Activități ₉	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Îmbunătățirea continuă a instrumentelor si tehnicilor de investigare a nevoii de formare	Permanent	Elaborarea în colaborare cu Responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli a unor chestionare specifice pentru toate categoriile de personal didactic, personal de conducere, îndrumare si control si didactic auxiliar	Profesori metodisti ₅
Ședințe de lucru	săptămânale	Planuri de acțiune ₅	Director
Analiza de diagnosticare	Ianuarie/ august	1 strategie de acțiune	Director
Participarea profesorilor metodisti la inspecții, în vederea monitorizării și evaluării gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate, din unitățile de învățământ și CDI-uri	Permanent	Cel puțin 4 inspecții/an, pentru fiecare profesor metodist	Profesori metodisti ₅

Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>”Relația -școală –părinți – comunitate în învățământul preșcolar și primar”</i>	Mai 2017	Activitatea a vizat : - Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; -Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>”Modalități de formare a competențelor cheie la preșcolarul și școlarul mic”</i>	Mai 2017	Activitatea a vizat : - Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; - Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; - Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>”Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști”</i>	Mai 2017	Activitatea a vizat : - Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor școlare, a proiectării didactice prin valorificarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice; -Utilizarea strategiilor didactice inovatoare în procesul instructiv-educativ; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști

Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Relația -școală –părinți – comunitate în învățământul preșcolar și primar"</i>	Iunie 2017	Activitatea a vizat : - Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; -Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; - Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Modalități de formare a competențelor cheie la preșcolarul și școlarul mic"</i>	Iunie 2017	Activitatea a vizat : - Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; - Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; - Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Grădinița P.P.Nr.2 Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști"</i>	Iunie 2017	Activitatea a vizat : - Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor școlare, a proiectării didactice prin valorificarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice; -Utilizarea strategiilor didactice inovatoare în procesul instructiv-educativ.	Director, Profesori metodiști

Activitate de monitorizare la Școala Gimnazială "Alexandru Vlahuță" Gugești, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare "Pro-mediare în organizațiile școlare"	Iunie 2017	Activitatea a vizat : - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; - Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Școala Gimnazială "Alexandru Vlahuță" Gugești, în vederea monitorizării și evaluării Centrului de Documentare și Informare al școlii	Iunie 2017	Activitatea a vizat evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate.	Director, Bibliotecar/ Documentarist
Activitate de monitorizare la Colegiul tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani , în vederea monitorizării și evaluării programului de formare "Pro-mediare în organizațiile școlare"	Iunie 2017	Activitatea a vizat : - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; - Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; - Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale; - Monitorizarea obiectivă a impactului formării în cadrul procesului instructiv-educativ;	Director, Profesori metodiști

Activitate de monitorizare la Colegiul tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani, în vederea monitorizării și evaluării programului de formare <i>"Didactica disciplinei – formarea profesorilor"</i>	Iunie – Iulie 2017	Activitatea a vizat : - Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor școlare, a proiectării didactice prin valorificarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice; -Utilizarea strategiilor didactice inovatoare în procesul instructiv-educativ.	Director, Profesori metodiști
Activitate de monitorizare la Colegiul tehnic "Gheorghe Asachi" Focșani, în vederea monitorizării și evaluării <i>Centrului de Documentare și Informare</i> al colegiului.	Iunie – Iulie 2017	Activitatea a vizat evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în planul anual de activitate.	Director, Bibliotecar/ Documentarist
Valorizarea rezultatelor pozitive obținute în activitatea Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea	Permanent	Inițierea de cel puțin 2 activități/an pentru diseminarea exemplelor de bună practică din activitatea serviciilor și a compartimentelor CCD Vrancea	Profesori metodiști

Director,
Prof. AURELIA NEAGU

